

表 3.3.2 教案製作成果－藍洞好夯

單元名稱	藍洞好夯	教學對象	九年級
地點	室內	教學時間	50 分鐘
設計者	余○、王○茹、周○霞		
活動目標	<p>學習欣賞大自然的美景。</p> <p>配合九年級地球科學課程，瞭解藍洞的形成過程></p> <p>瞭解地景的珍貴及維護的措施。</p>		
自然與生活科技能力指標	<p>2-4-3-2 知道地球的地貌改變與板塊構造學說；岩石圈、水圈、大氣圈、生物圈的變動及彼此如何交互影響。</p> <p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。</p>		
	教學活動	資源	時間
一	<p>活動一、澎湖南方四島影片欣賞</p> <p>播放澎湖南方四島影片，使學生對四島有初步的認識。</p> <p>在影片播放中，特別請學生注意西吉島藍洞的片段。</p> <p>老師提供報章及網路上藍洞的新聞資訊，顯示藍洞受到許多網路媒體的討論。</p> <p>詢問同學看了影片後，使否也想親眼欣賞美麗的藍洞？</p> <p>引發學習動機。</p> <p>藍洞在哪裡？認識澎湖群島的地理位置。</p>	<p>南方四島影片</p> <p>新聞媒體資料</p> <p>澎湖群島地圖</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>
二	<p>活動二、藍洞的吸引力</p> <p>2-1 請同學想想看，為什麼藍洞成為今年夏天澎湖最夯的景點？同學發表意見。</p> <p>2-2 老師補充可能的原因：神秘、景觀特殊、不易到達、媒體操作，網路選相報導。</p>		<p>5'</p> <p>5'</p>
三	<p>活動三、藍洞的前世今生</p> <p>3-1 老師配合九年級地球科學課程，講述澎湖群島及藍洞的形成過程。</p> <p>3-2 引導學生瞭解，所有地景都是大自然的產物，不能複製，所以珍貴。</p>	<p>澎湖群島及藍洞形成過程 PPT</p> <p>澎湖南方四島國家公園網站</p>	10'
四	<p>活動四、愛它、就要保護它--藍洞的隱憂</p> <p>4-1 引導學生思考，當遊客一窩蜂的去觀賞藍洞，有哪些隱憂？同學發表意見。</p> <p>4-2 老師補充可能的隱憂：垃圾、船隻油污、噪音...等。</p> <p>4-3 詢問學生，可以有什麼作為來保護藍洞的景觀？請同學發表意見。</p> <p>4-4 老師綜合學生的意見，並補充可能的作為，包括：</p> <p>總量管制</p> <p>垃圾處理：遊客不亂丟垃圾、主管單位加強海飄垃圾處</p>		<p>3'</p> <p>2'</p> <p>5'</p>

	<p>理。</p> <p>加強船公司及船長的環境教育：教育觀光業者瞭解維護藍洞，觀光才能永續。</p> <p>執行遊客行前教育：加強遊客的環境教育。</p>		
五	<p>總結</p> <p>瞭解澎湖群島及藍洞的形成過程。</p> <p>地景是經年累月的地質作用所形成，是大自然的產物、不能複製，彌足珍貴，所以需要妥善保護。</p> <p>地景保護是所有人的責任。</p>		5'

「藍洞好夯」學習單

在欣賞過藍洞美麗的照片或影片後，你是否也想親眼目睹這大自然的雕塑。複習一下藍洞的地質作用及思考如何維護這珍貴的地景資源。

一、請文字敘述或繪圖，解釋藍洞形成的過程。

二、你認為藍洞這樣的特殊的地景珍貴嗎？為什麼？

三、如何維護藍洞景觀，從主管單位、遊客、地方業者等角度分析，提供可行的建議。