

適用年級:六年級		著作人: 鄭景蘊、簡先芳、吳素雲、吳郁銘		
教學時間: 全部設計共 1 節		教學領域	社會	
主題	老祖先的智慧	子題	南方四島生活印記	
能力指標	1-2-1 描述地方與人文地方或區域的自然與人文特性。 1-2-6 覺察聚落的形成在於呼應人類聚居生活的需求。 2-2-1 瞭解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	學生先備經驗	1. 唐山過台灣橫渡「黑水溝」。 2. 具備公里單位之觀念。	
教學架構				
教學具體目標	教學活動與步驟	時間分配	教學資源	評量重點
1-2-1 1-2-6 2-2-1 1. 認識南方四島先民生活 2. 介紹南方四島的自然環	一、準備活動(引起動機) 1. 教師事先上 Youtube 搜尋”行船人的愛”引導學生共同欣賞與帶唱。 2. 教師請學童分享對歌詞涵義之看法, 並統整古代漁民生活之艱辛, 尤其以澎湖南方四島島民多數係因在望安本島生活不易只好渡海移居更顯艱辛。 3. 然而先民本著不畏惡劣環境的精	2 分 3 分	電腦、單槍、螢幕	發表

境和人文特色	神，因應當地地形及氣候，發展出獨特的生活智慧。			
3. 培養學生思索偏遠離島先民生存困境、水資源利用、交通醫療等問題	<p>二、發展活動</p> <p>(一) 食的方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 菜宅:為抵禦強勁北風，利用當地石材所建造。 2. 菜脯乾:居民在貧瘠的土地上種出抗乾旱的蘿蔔，並利用海鹽、強日照及東北季風曝曬而成且風味獨特。其中「西吉菜脯」最為人所稱道。 <p>(二) 衣的方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因應強勁東北季風及毒辣太陽，婦女於田間工作，採蛤均包成”蒙面俠”。 2. 蒙面俠服裝介紹:頭巾、帽子、口罩、外套、袖套、手套、長衣、長褲、鞋襪。 <p>(三) 住的方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傍水而居的聚落。 2. 因地制宜的咭咕石與玄武岩建築。 3. 巴洛克式風格的特色洋房。 <p>(四) 行的方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 澎湖縣地圖及南方四島地理位置介紹。 2. 居民外移之困境與現狀。 3. 澎湖海洋國家公園之設置對南方四島環境生態保護及永續發展的重要性及展望。 	5分 8分 5分 5分	頭巾、帽子、口罩、外套、袖套、手套、長衣、長褲、鞋襪。 澎湖縣地圖	發表
	<p>三、綜合活動(驗收小朋友的學習)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師總結南方四島先民因應地理環境所衍生的生活智慧。 2. 教師請學童分組發表學習心得及感言。 	3分 10分		發表